

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия»
Муслюмовского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № от августа 2023 года
Руководитель ШМО
_____ Р.С.Гуссамова

«Согласовано»
заместитель директора по УР
_____ Л.Р.Миннегалиева
« » августа 2023 года

Утверждена приказом
директора гимназии
_____ А.Ф.Мирзаянов
№ от « » августа 2023 года

Рабочая программа по элективному курсу
«Физика в задачах»
для 11 класса
(базовый уровень)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 734F01272B68302F9CD12F65D041DDFE
Владелец: Мирзаянов Азат Фаритович
Действителен с 21.06.2023 до 13.09.2024

Разработана
учителем физики
Аглямов Ринат Булатович

с. Муслюмово
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по физике в 11 классе разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС ООО со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год;
- ✓ Сборник элективных курсов. Физика 10-11 автор В.А. Попова.

Цель курса – развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Задачи:

1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач;
2. углублять понимание физических явлений и закономерностей;
3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

предусматривает 34 часа на изучение элективного курса «Физика в задачах» из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся изучение материала программы определяет различные **формы и методы** проведения занятий:

- сбор информации с помощью различных источников,
- смысловое чтение и работа с текстом задачи,
- графическое и экспериментальное моделирование,
- решение конструкторских задач и задач на проекты (проекты различных устройств, проекты методов определения каких-либо характеристик или свойств тела);
- подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием;
- проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения программы «Физика в задачах» являются:

- положительное отношение к российской физической науке;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору профессии.

Метапредметными результатами изучения программы «Физика в задачах» являются:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);
- применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование, экспериментирование и др.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- владение интеллектуальными операциями — формулирование гипотез, анализ, синтез, оценка, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогии — в межпредметном и метапредметном контекстах; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (проявление инновационной активности).

Предметные результаты:

1. Осознание ценности и значения физики и ее законов для повседневной жизни человека и ее роли в развитии материальной и духовной культуры;
2. Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
3. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах
3. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, усвоение основных идей механики... планировать и выполнять эксперименты, проводить прямые и косвенные измерения с использованием приборов, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
4. Способность обнаруживать зависимости между физическими величинами, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы, объяснять полученные результаты и делать выводы;

5. Понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
6. Формирование умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи; планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов физики.

Содержание программы учебного предмета.

Физическая задача. Классификация задач (1 ч)

Что такое физическая задача. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов.

Кинематика(4ч.)

Равномерное движение. Перемещение. Скорость. Уравнение равномерного движения. Графическое представление движения. Равноускоренное движение Ускорение. Равнозамедленное и равноускоренное движение. Перемещение при равноускоренном движении. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Начальная скорость. Движение тела, брошенного вертикально вверх.

Движение материальной точки по окружности. Период обращения и частота обращения. Перемещение и скорость при криволинейном движении. Центростремительное ускорение.

Динамика и статика (6 ч)

Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления.

Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.

Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.

Задачи на принцип относительности: кинематические и динамические характеристики движения тела в разных инерциальных системах отсчета.

Подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием.

Законы сохранения (7 ч)

Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов, сохранения.

Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение. Задачи на определение работы и мощности. Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии.

Решение задач несколькими способами. Составление задач на заданные объекты или явления. Взаимопроверка решаемых задач.

Конструкторские задачи и задачи на проекты.

Основы МКТ (6 ч)

Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ).

Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах.

Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева — Клапейрона, характеристика критического состояния.

Задачи на описание явлений поверхностного слоя; работа сил поверхностного натяжения, капиллярные явления, избыточное давление в мыльных пузырях. Задачи на определение характеристик влажности воздуха.

Качественные и количественные задачи. Графические и экспериментальные задачи, задачи бытового содержания.

Основы термодинамики (4 ч)

Комбинированные задачи на первый закон термодинамики.

Задачи на тепловые двигатели.

Конструкторские задачи и задачи на проекты: модель газового термометра; модель предохранительного клапана на определенное давление; проекты использования газовых процессов для подачи сигналов; модель тепловой машины; проекты практического определения радиуса тонких капилляров.

Электростатика(4 ч)

Характеристика решения задач раздела: общее и разное, примеры и приемы решения.

Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: законами сохранения заряда и законом Кулона, силовыми линиями, напряженностью, разностью потенциалов, энергией.

Решение задач на описание систем конденсаторов.

Законы постоянного электрического тока (3 ч.)

Задачи на различные приемы расчета сопротивления сложных электрических цепей.

Решение задач на расчет участка цепи, имеющей ЭДС.

Постановка и решение фронтальных экспериментальных задач на определение показаний приборов при изменении сопротивления тех или иных участков цепи, на определение сопротивлений участков цепи и т. д.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Физическая задача. Классификация задач. Правила и приемы решения физических задач.	1	02.09
<u>Кинематика (4 часа)</u>			
2	Основные законы и понятия кинематики.	1	09.09
3	Решение расчетных и графических задач на равномерное движение.	1	16.09
4	Решение задач на равноускоренное движение.	1	23.09
5	Движение по окружности.	1	30.09
<u>Динамика и статика (6 часов)</u>			
6	Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления.	1	07.10
7	Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.	1	14.10
8	Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.	1	21.10
9	Задачи на принцип относительности: кинематические и динамические характеристики движения тела в разных инерциальных системах отсчета.	1	11.11
10	Подбор и решение задач по интересам.	1	18.11
11	Подбор и решение задач по интересам.	1	25.11
<u>Законы сохранения (7 часов)</u>			
12	Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов сохранения.	1	02.12
13	Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение.	1	09.12
14	Задачи на определение работы и мощности.	1	16.12
15	Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Решение задач несколькими способами.	1	23.12
16	Составление задач на заданные объекты или явления. Взаимопроверка решаемых задач.	1	13.01
17	Конструкторские задачи и задачи на проекты.	1	20.01
18	Конструкторские задачи и задачи на проекты.	1	27.01

Основы МКТ (5).			
19	Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ).	1	03.02
20	Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопротессах.	1	10.02
21	Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева—Клапейрона, характеристика критического состояния.	1	17.02
22	Задачи на описание явлений поверхностного слоя; работа сил поверхностного натяжения, капиллярные явления, избыточное давление в мыльных пузырях. Задачи на определение характеристик влажности воздуха.	1	24.02
23	Качественные и количественные задачи. Графические и экспериментальные задачи, задачи бытового содержания.	1	02.03
Основы термодинамики (4 часа)			
24	Комбинированные задачи на первый закон термодинамики.	1	09.03
25	Задачи на тепловые двигатели.	1	16.03
26	Конструкторские задачи и задачи на проекты.	1	06.04
27	Конструкторские задачи и задачи на проекты.	1	13.04
Электростатика (4 часа)			
28	Характеристика решения задач раздела: общее и разное, примеры и приемы решения.	1	20.04
29	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: законами сохранения заряда и законом Кулона, силовыми линиями, напряженностью.	1	27.04
30	Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами: разностью потенциалов, энергией.	1	04.5
31	Решение задач на описание систем конденсаторов.	1	11.05
Законы постоянного электрического тока (4 часа)			
32	Задачи на различные приемы расчета сопротивления сложных электрических цепей.	1	18.05
33	Решение задач на расчет участка цепи, имеющей ЭДС.	1	25.05
34	Постановка и решение фронтальных экспериментальных задач на определение показаний приборов.	1	25.05

Литература для обучающихся

1. Вивюрский, В.Я. Учись приобретать и применять знания по химии. Книга для учащихся. [Текст] / В.Я. Вивюрский. – М.: Дрофа -2004 г., 120 с.;
2. Галилео. Наука опытным путем [Текст] / Научно-популярное периодическое издание. - М.: ООО «Де Агостини»;
3. Еремина, Е.А. Химия. Краткий справочник школьника. 8-11 классы [Текст] / Е.А.Еремина, В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко. – М.: Дрофа – 2007 г., 208 с.;
4. Занимательные научные опыты для детей. [Электронный ресурс] / http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtml#Scene_1;
5. Кабардин О. Ф., Орлов В. А., Зильберман А. Р. Задачи по физике. [Текст] / О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов, А. Р. Зильберман. - М.: Дрофа, 2002 г.;
6. Какие любопытные эксперименты можно делать в домашних условиях? Физика и химия для дошкольников. [Электронный ресурс] / <http://www.moi-roditeli.ru/preschooler/education/experiments-at-home.html>;

Литература для учителя

1. Горев, Л. А. Занимательные опыты по физике в 6-7 классах средней школы. Кн. для учителя. [Электронный ресурс] / Л. А. Горев - М.: Просвещение, 1985 г. — 175 с.;
2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по физике. ФГБНУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» [Электронный ресурс] / http://fipi.ru/sites/default/files/document/1411655135/fiz_11_2015.zip;
3. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А., ЕГЭ 2015. Физика. Типовые тестовые задания [Текст]: учебное пособие для выпускников. ср. учеб. заведений / О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. – М.: Изд. «Экзамен», 2014 г.;
4. Кабардин, О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-10 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов - М.: Вербум, 2004 г., 148 с.
5. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень [Текст] / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа, 2011 г.;
6. Касьянов В.А. Физика. 11 класс. Профильный уровень [Текст] / В.А. Касьянов. – М.: Дрофа, 2012 г.;
7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике 1 2015 года. . ФГБНУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» [Электронный ресурс] / http://fipi.ru/sites/default/files/document/1411655135/fiz_11_2015.zip;
8. Кызыласов Ю.И. ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЖЕЖИ В КУЗБАССЕ. / Ю.И. Кызыласов, Н.И. Горлиенок / - Педагогика: Вестник КемГУ, №4. 2008 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>
2. Видео опыты на уроках. – Режим доступа : <http://fizika-class.narod.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

Лист согласования к документу № 110 от 18.05.2024
Инициатор согласования: Идиятуллина Г.Р. Делопроизводитель
Согласование инициировано: 18.05.2024 09:59

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мирзаянов А.Ф.		Подписано 18.05.2024 - 11:20	-